

Выписка из протокола № 11/1
заседания педагогического совета ГАПОУ КК «КАТТ»
от «25» июня 2020 г.

Председатель: П.Ф. Серeda
Секретарь: С.И. Питчук
Присутствовало: 62 человека

Повестка дня:

Тематический педсовет
«От разнообразия форм к качеству воспитания».

6. Воспитание здорового образа жизни через сквернословия - защита социально – значимого проекта.

Ход педсовета:

По шестому вопросу Слушали: *Преподавателя специальных дисциплин Королеву Д.с., которая представила на защиту свой социально – значимый проект «Сквернословию - НЕТ!»* воспитанию молодежи здоровому образу жизни понять смысл добрых слов, почувствовать их глубину и перспективу, проникнуть в тайны слова.

Она отметила, что данный проект позволил вовлечь около 95 студентов. Для эффективности проекта предложена новая стратегия вовлечения детей и подростков в данную деятельность.

Целью проекта: сформировать приоритеты здорового образа жизни, понять смысл добрых слов, почувствовать их глубину и перспективу, проникнуть в тайны слова.

Задачи:

1. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам вообще и в частности, сквернословию посредством проводимых акций;
2. Содействовать осознанию влияния слова на жизнь человека, развитие ответственного отношения к своим словам;
3. Развитие коммуникативной культуры в образовательной среде;
4. Содействовать формированию позитивного образа будущего и обучение конструктивному целеполаганию;
5. Создание психологически безопасного пространства, свободного от сквернословия.

Конечные результаты предполагали:

- Привлечение внимания широкой общественности к проблемам современного русского языка, и в частности к сквернословию и причинам его возникновения;

- Осознание значимости бережного отношения к своему родному языку как основе духовно-нравственной жизни человека в окружающем социуме;

- Активное участие подростков и молодёжи в решении проблемы сквернословия в школе;

- Повышение уровня речевой культуры обучающихся посредством уменьшения до минимума случаев сквернословия на территории техникума и города;
- Рост общего уровня воспитанности учащихся, искоренение случаев жестокого обращения подростков и молодёжи друг к другу; развитие товарищеских отношений среди учащихся техникума;
- Развитие гражданской ответственности и активности участников данного социального проекта.

Проголосовали: единогласно.

Постановили:

1. Продолжить дальнейшую реализацию проекта «Сквернословию - НЕТ!».
2. Увеличение числа его участников.
3. Всем педагогам активизировать работу со студентами по формированию ЗОЖ через разные навыки работы, используя также разнообразные приемы и методы.
4. Трансляция опыта для других учебных заведений.

Выписку заверяю:

Директор ГАПОУ КК «КАТТ»
МП



П.Ф. Серeda

ОТЧЕТ
о ходе реализации участия студентов
в социально-значимых проектах
Королевой Дарины Стасевны, преподавателя
специ дисциплин
ГАПОУ КК «Курганинский аграрно – технологический техникум»

Социальный проект «Сквернословию - НЕТ!» был разработан с целью сформировать приоритеты здорового образа жизни, понять смысл добрых слов, почувствовать их глубину и перспективу, проникнуть в тайны слова. Расширить знания учащихся о вредных привычках. Воспитывать отрицательное отношение к порокам человечества. Побуждать к нравственному самосовершенствованию.



Эта тема выбрана не случайно, потому что в последнее время многие девушки и юноши часто стали использовать в речи бранные слова, то ли, не зная значение этих слов, то ли из-за недостаточности словарного запаса.

Проведя анкетирование среди студентов «Твое отношение к сквернословию» и проанализировав анкеты, мы сделали следующие выводы: большинство опрошенных студентов отрицательно относятся к сквернословию, но тем не менее используют нецензурную брань, как способ самоутверждения среди сверстников. На вопрос «Хотели бы вы, что бы ваши будущие дети употребляли нецензурные слова?» большинство опрошенных дали отрицательный ответ.



Данный проект работает год. И есть видимый результат. Работая над этим проектом, мы пришли к выводу, что сквернословие наносит вред не только духовному, но и физическому здоровью человека, если бы человек мог видеть, какой мощный отрицательный заряд, словно ударная волна взорвавшейся бомбы, распространяется во все стороны от скверного слова, он никогда не произнес бы его. ДИ студенты стали задумываться о словах, которые произносят! Хочется надеяться, что реализация данного проекта, принесет положительный результат и в течение следующего года.



Руководитель проекта: преподаватель специальных дисциплин
Королева Дарина Стасевна

«23» июня 2020 г.



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КУРГАНИНСКИЙ АГРАРНО - ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Социальный проект

«Сквернословию - НЕТ!»

Тип проекта: долгосрочный

Срок исполнения: октябрь -декабрь 2020 год

Разработан и выполнен

студентами группы ПК-19

Кушеевым Дмитрием, Данелян Арменом,
Евсюковым Сергеем Сергеевичем

Руководитель:

преподаватель

Королева Дарина Стасевна

г.Курганинск, п.Красное Поле, 2020-2021 уч.год

Общие положения

Авторы проекта: участники совета по профилактике ГАПОУ КК «КАТТ», члены студенческого самоуправления ГАПОУ КК «КАТТ», обучающиеся техникума.

Руководитель проекта: преподаватель Королева Дарина Стасевна

Возраст участников: 16-18 лет

Оборудование: компьютер, мультимедиапроектор, сканер, принтер.

Необходимое оснащение: тематические презентации, видеоролики, бумага для офисной техники, канцелярские принадлежности, ватманы, краски.

Пояснительная записка

Одной из примет постигшей нас духовной и культурной катастрофы стало сквернословие. Вдумайтесь в факты! За 20 последних лет число детей с отставанием в умственном и физическом развитии выросло в 10 раз, более 80% новорожденных больны, здоров лишь каждый 10 выпускник образовательных учреждений, увеличилось количество девушек, имеющих хронические заболевания, а это **будущие матери, носители генофонда нации**; ежедневная смертность населения России **более 2500 человек в день**. По показателю общей продолжительности жизни **Россия стоит на 133 месте в мире среди мужчин и на 100 месте – среди женщин, 54% молодёжи, родившейся в 90-е годы, не способны окончить среднюю школу**. На эту беду есть много причин, но не последнюю роль среди них играет и наша словесная распушенность. Сегодня «матом» разговаривают школьники, молодые люди, взрослые мужчины и женщины. «Мат» доносится с экранов телевизоров. Так ли уж безобидна эта вредная привычка?

Человек, как часть Космоса, живёт такой же жизнью, как и космос. Например, он является источником энергии. И **слово человека – тоже энергия**. И эта энергия распространяется в пространстве, в космосе. Если слово хорошее – добрыми энергиями насыщается пространство, и оно кому-то помогает. Если слово нецензурное, грязное, оно засоряет пространство. Человек может заболеть, соприкоснувшись с этой энергией.

Мир похож на океан безбрежный –
Он людям радость и любовь приносит:
Вот слово «Мама» ласково и нежно
Малыш впервые в жизни произносит.

А мама, как Небесная Царица,
Младенцу колыбельную поет:
С ним ничего плохого не случится –
Его молитва матери спасет.

У этих слов – энергия от Бога:
Его благословение и сила.
И легче с ними трудная дорога,
Куда бы нас она не заносила.

Но человеку посылает беды
Другая речь (и бесы рады ей):
Слова – убийцы, хулиганы, людоеды,
Слова – укусы ядовитых змей.

Они как плод от дерева гнилого:
Отравлен даже воздух с ними рядом.
И ранит сердце матерное слово
Своим зловонным и смертельным ядом.

Где ад и смерть, там солнышко не светит:
Душа идет безропотно во тьму,
Но неизбежно человек ответит
За злобный вызов Богу самому.

Душа словами добрыми жива –
Не говорите МЕРТВЫЕ СЛОВА!

Нина Данилина

Нам всем следует понимать опасность тотального распространения сквернословия, которое в последнее время принимает угрожающие черты и формы. Сквернословие охватило:

- Почти все возрасты. В детском саду подчас не знают, что делать с ребёнком, который учит всю группу «родному языку». У подростков нецензурная лексика приобретает роль важного символа зрелости и независимости.

- Все ипостаси речи: его можно услышать не только от пьяного человека. Ругательства стали выполнять роль заменителей пауз. Когда-то не очень грамотные люди насыщали свою речь бесконечными *вот, значит, так сказать*. Теперь их место занимают грязные постыдные слова или их эквиваленты: *блин*.

- Многие профессии. Сквернословие стало печальным знаком нашей речи. Приезжая на учёбу, и попадая в студенческие общежития, иностранцы на первых же занятиях спрашивают у преподавателя тот или иной «артикль». Они не верят, что такие слова могут так спокойно, бесстыдно и буднично звучать в речи будущих учителей, студентов высшей школы.

Уже 2000 лет существует изложенный в Библии духовный закон, раскрывающий, как человеку жить на земле, что он должен делать и чего избегать. В наше время человек испытывает нужду в таких качествах, как доброта, уважение к человеку, терпимость, доброжелательность, милосердие.

Разговорная речь богата добрыми словами. Однако в жизни мало кто пользуется ими. Редко можно услышать добрые слова от людей на улице, в общественных местах, да и от друзей. А разве не приятно слышать, когда к тебе обращаются со словами: «Доброе утро!», «Добрый день», «Всего хорошего!»... После таких слов хочется улыбаться, поднимается настроение, хочется сделать человеку что-нибудь хорошее, проявить не только внимание, но и заботу.

Обоснование актуальности проекта

Проблема культуры общения стоит достаточно остро на сегодняшний день. Молодое поколение должно осознавать, что грамотное владение речью – это показатель общей культуры человека, его развития. Поэтому овладение русским языком, культурой речи, постоянное её совершенствование особенно важно для тех, кто стремится занять достойное место в обществе, иметь престижную работу, пользоваться уважением окружающих.

Цель проекта: сформировать приоритеты здорового образа жизни, понять смысл добрых слов, почувствовать их глубину и перспективу, проникнуть в тайны слова.

Задачи:

1. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам вообще и в частности, сквернословию посредством проводимых акций;
2. Содействовать осознанию влияния слова на жизнь человека, развитие ответственного отношения к своим словам;
3. Развитие коммуникативной культуры в образовательной среде;
4. Содействовать формированию позитивного образа будущего и обучение конструктивному целеполаганию;
5. Создание психологически безопасного пространства, свободного от сквернословия.

Ожидаемые результаты:

- Привлечение внимания широкой общественности к проблемам современного русского языка, и в частности к сквернословию и причинам его возникновения;
- Осознание значимости бережного отношения к своему родному языку как основе духовно-нравственной жизни человека в окружающем социуме;
- Активное участие подростков и молодёжи в решении проблемы сквернословия в школе;
- Повышение уровня речевой культуры обучающихся посредством уменьшения до минимума случаев сквернословия на территории техникума и города;
- Рост общего уровня воспитанности учащихся, искоренение случаев жестокого обращения подростков и молодёжи друг к другу; развитие товарищеских отношений среди учащихся техникума;
- Развитие гражданской ответственности и активности участников данного социального проекта.

Сроки выполнения проекта: октябрь - декабрь 2020 года

Разработка системы оценки проекта

Результаты данного проекта будут представлены:

1. На обсуждение участникам студенческого совета, совета по профилактике;
2. Методическому объединению классных руководителей.

Формирование общественного мнения

Результаты работы в виде печатной продукции, фотографий, презентаций, сборников сценариев, материалов будут представлены на суд общественности: участники проекта расскажут о нём в районной газете «Курганские итоги», «Курганские Известия» материалы проекта будут выставлены в социальных образовательных порталах, а также проведут анкетирование и интервьюирование лиц, участвовавших в проекте для того, чтобы выяснить перспективы продолжения работы в данном направлении, результаты анкетирования и интервьюирования будут отражены в студенческой газете техникума

Этапы планирования и реализации проекта

<u>№ этапа</u>	<u>Содержание</u>	<u>Сроки</u>	<u>Ответственные</u>
1.	Определение цели и задач социального проекта. Определение содержания социального проекта.	октябрь	Члены совета по профилактике, студенческого совета, социально-психологическая служба
2.	Оформление коридоров мотиваторами о добрых словах и оформление стендов для обучающихся и родителей по теме «Сквернословию-нет!», подготовка буклета для учащихся «Памятка добрых слов»	Ноябрь	Члены студенческого совета, социально-психологическая служба
3.	Изучение общественного мнения, проведение анкетирования «Твое отношение к сквернословию» в группах	Ноябрь	Члены студенческого совета, социально-психологическая

			служба
4.	Проведение конкурса плакатов «Скажи доброе слово» среди обучающихся 1 – 3 курсов, оформление аллеи добрых слов	Ноябрь	Члены студенческого совета,, социально-психологическая служба
5.	Проведение лекций для обучающихся 1 курсов по теме «Доброта»	Декабрь	Члены студенческого совета
6.	Оформление доски добрых слов	Декабрь	Члены студенческого совета
7.	Выступление агитбригад, беседы, мероприятие «Фильм! Фильм! Фильм!» фильмы о доброте	Декабрь	Члены студенческого совета, социально-психологическая служба
8.	Предоставление отчета в СМИ о проведении акции по борьбе со сквернословием	Декабрь	Члены совета по профилактике, Члены студенческого совета , социально-психологическая служба

План мероприятий в соответствии с целями и задачами акции

Задачи социального проекта	Что необходимо сделать для решения задачи
Воспитание негативного отношения к вредным привычкам вообще и в частности, сквернословию	Выпуск буклетов, памяток
Содействовать осознанию влияния слова на жизнь	Выставка плакатов по проблемам сквернословия «Добрые слова», которые образуют аллею добрых слов, доска добрых слов

человека, развитие ответственного отношения к своим словам	
Развитие коммуникативной культуры в техникуме	<ul style="list-style-type: none"> • Выступление агитбригад, • Беседы, • Мероприятие «Фильм! Фильм! Фильм!» фильмы о доброте
Содействовать формированию позитивного образа будущего и обучение конструктивному целеполаганию	<ul style="list-style-type: none"> • Мероприятия, посвящённые культуре общения, • Выпуск памяток, буклетов, посвящённых этой теме
Создание в техникуме психологически безопасного пространства, свободного от сквернословия	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение законов, • Оформление стендов

Мероприятия акции «Сквернословию –НЕТ!»

1. Изучение общественного мнения. Проведение анкетирования «Твое отношение к сквернословию» в группах техникума.
2. Формирование из числа активистов ученического самоуправления в классах отрядов содействия по созданию атмосферы нетерпимости к сквернословию.
3. Проведение для обучающихся 1 курсов занятий по профилактике сквернословия «Доброта».
4. Оформление коридоров мотиваторами о добрых словах и оформление стендов для обучающихся и родителей по теме «Скажи доброе слово», подготовка буклета для обучающихся «Памятка добрых слов»
5. Подготовить материал для проведения лектория.
6. Выпуск памятки «Памятка добрых слов».
7. Выступление агитбригады с мероприятием «Фильм! Фильм! Фильм!»
8. Оформление стенда «Сквернословию-НЕТ!».
9. Выпуск постера «Мат убивает людей!».
10. Листовка-обращение «О вреде сквернословия».
11. Анкетирование «Сквернословие – позор или национальная гордость?».
12. Беседа агитбригады «О вреде сквернословия».
13. Подбор материалов «В помощь классным руководителям».

14.Проведение выставки художественного творчества «Аллея добрых слов».

15.Оформление досок добрых слов.

Анализ результатов работы

Анализируя проделанную работу, мы пришли к мнению, что в целом, цель и задачи проделанной работы достигнуты, хотя сама работа не закончена. Общим голосованием нашего студенческого совета и администрации техникума было решено продолжить работу в данном направлении и ввести данную акцию в традицию техникума.

Список источников:

- <http://oodvrs.ru>
- <http://www.magik.ru>
- <http://www.liveinternet.ru>
- <http://oriflamma-zp.narod.ru>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Анкета «Твое отношение к сквернословию»

Выбери свой вариант ответа:

1. Как ты относишься к сквернословию?
 2. Употребляешь ли ты в своей речи нецензурные слова и выражения?
никогда, редко, часто
 3. Волнует ли тебя проблема чистоты языка?
волнует, не волнует, никогда не задумывался об этом
 4. Чем, по-твоему, можно объяснить столь широкое распространение
нецензурных слов в нашем обществе?
свободой слова, низким уровнем культуры, безнаказанностью за ругань
 5. Нецензурные слова среди молодежи употребляются, потому что...
не хватает других, хороших слов; это способ самоутверждения в глазах других
людей; свой вариант

 6. Стоит ли бороться с употреблением нецензурных слов?
это бесполезно; можно попробовать, но не думаю, что изменится что-либо; борьба
необходима в любом случае
 7. Как бороться со сквернословием?
системой штрафов, воспитанием, самовоспитанием, свой
вариант _____
 8. Хотел бы ты, чтобы твои будущие дети употребляли в своей речи нецензурные
слова?
да, нет, свой вариант
-

Спасибо за ответы!

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Положение о конкурсе плакатов «Добрые слова»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения Конкурса плакатов «Добрые слова» среди обучающихся ГАПОУ КК «КАТТ»

1.2. Конкурс организует и проводит совет по профилактике и совет старшеклассников в рамках проведения акции «Я гражданин России»

1.3. Целевая аудитория Конкурса – обучающиеся ГАПОУ КК «КАТТ».

2. Цели и задачи Конкурса.

Основной целью проведения Конкурса является:

Воспитание негативного отношения к вредным привычкам вообще и в частности, сквернословию;

Задачи Конкурса:

- сформировать приоритеты здорового образа жизни, понять смысл добрых слов, почувствовать их глубину и перспективу, проникнуть в тайны слова;
- содействовать осознанию влияния слова на жизнь человека, развитие ответственного отношения к своим словам;
- предоставление возможности творческой самореализации для талантливых детей;
- повышение информированности о вреде сквернословия;
- совершенствование навыков исследовательского поведения и развития творческих способностей;
- создание в школьной среде психологически безопасного пространства, свободного от сквернословия.

3. Оргкомитет Конкурса.

3.1. Оргкомитет Конкурса состоит из представителей совета по профилактике и студенческий совет.

3.2. Функции оргкомитета:

3.2.1. Контроль и координация проведения Конкурса.

3.2.2. Определение условий проведения Конкурса (порядок проведения, методы оценки участников).

4. Права, обязанности и ответственность участников Конкурса.

4.1. Права Участников:

- получение информации об условиях и порядке проведения Конкурса;
- получение разъяснений пунктов настоящего Положения;
- получение награды в случае признания победителем Конкурса.

4.2. Обязанности Участников:

- соблюдение правил и процедур, предусмотренных настоящим Положением;
- соблюдение Гражданского Кодекса РФ в части, касающейся авторского права.

5. Требования к работам:

5.1. Работы должны быть оформлены в рамках темы Конкурса.

5.2. Участники Конкурса представляют плакаты, выполненные в технике гуаши, акварели, аппликации, смешанной техники. Размер плаката любой.

5.3. На плакате указывается информация об авторах, выполнивших работу.

5.4. При оценке работ учитывается творческий подход, оригинальность замысла, техника исполнения, композиция, отражение темы, цветовая гамма, качество исполнения.

5.5. Представленные на Конкурс материалы, не соответствующие требованиям данного положения, не допускаются и отклоняются по формальному признаку.

6. Размещение работ Конкурса.

Работы на Конкурс принимаются с 16 по 20 ноября 2020 года. С 20 ноября 2020 года включительно работы оформляются в фойе техникума в виде аллеи добрых слов.

7. Оценка работ Конкурса.

Критерии и параметры, рекомендуемые для использования членами экспертной комиссии:

- эстетические качества работы;
- композиционное и цветовое решение;
- технические качества;
- соответствие заданной тематике;
- оригинальность решения.

8. Подведение итогов Конкурса.

Оргкомитетом будет создана Экспертная Комиссия Конкурса, которая определит лучшие работы.

9. Награды Конкурса.

9.1. Участники, ставшие победителями, награждаются дипломами и подарками.

9.2. Решение об определении победителей принимается 26 ноября 2020 года.

Лекция "СКВЕРНОСЛОВИЮ-НЕТ!"

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цели:

- Формирование навыков здорового образа жизни
- Формирование культуры речи, эстетического вкуса, культуры поведения
- Развить умение работать в группах

Задачи:

- Расширить знания учащихся о вредных привычках
- Воспитывать отрицательное отношение к порокам человечества
- Побуждать к нравственному самосовершенствованию

Речь - это показатель ума.

Сенека.

Проводя это занятие, мы поднимем самый болезненный вопрос, волнующий не только нас, но и окружающее нас общество. На эту беду есть много причин, но не последнюю роль среди них играет и наша словесная распушенность. Сегодня "матом" разговаривают школьники, молодые люди, взрослые мужчины и женщины.

"Мат" доносится с экранов телевизоров.

Так ли уж безобидна эта вредная привычка? Мы сегодня с вами об этом поговорим.

Эту тему мы выбрали не случайно, потому что в последнее время многие девушки и юноши часто стали использовать в речи бранные слова, то ли не зная значение этих слов, то ли из-за недостаточности словарного запаса.

А теперь, начнем наше занятие «Сквернословию-НЕТ!», я хочу вкратце ознакомить вас со значением слова «сквернословие», т.е. поговорим с вами о вреде сквернословия, какую отрицательную роль причиняют слова высказанные матом.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

Что такое сквернословие?

Сквернословие — это речь, наполненная неприличными выражениями, непристойными словами, бранью. У этого явления много определений: нецензурная брань, непечатные выражения, матерщина, нецензурная лексика, лексика "телесного низа" и др. Но издревле матерщина в русском народе именуется сквернословием, от слова "скверна".

В подростковом возрасте проблема нецензурной лексики становится особенно острой, ведь в глазах подростка сквернословие — это проявление независимости, способности не подчиниться запретам, то есть символ взрослости. Кроме того, она является знаком языковой принадлежности к группе сверстников, речевой моды. Иногда это подражание молодежным кумирам, например, популярным телеведущим, актерам, певцам.

Но мало кто из ребят догадывается, что сквернословие, как и хамство, — оружие неуверенных в себе людей. Грубость позволяет им скрыть собственную уязвимость и защищает их, ведь обнаружить слабость и неуверенность в этом возрасте равносильно полному поражению. Кроме того, дети старшего возраста стараются бранными словами задеть родителей, шокировать, вывести их из себя, чтобы измерить свою власть над ними и подтвердить собственную эмоциональную независимость от них.

Матерная брань — это не только набор непристойностей. Подобная лексика свидетельствует о духовной болезни человека. Ведь слово — не просто набор звуков, выражающих мысль. Оно способно очень многое рассказать о нашем душевном состоянии. Сократ говорил: "Каков человек, такова его и речь"

История возникновения сквернословия

Корни этого явления уходят в далекую языческую древность. Скверные слова были включены в заклинания, обращенные к языческим богам, а в языческое время был распространен культ плодородия, поэтому все скверные слова связаны с половой сферой. Таким образом, так называемый мат является языком общения с демонами. Наши предки произносили эти слова, призывая себе на помощь демонов зла. Ведьмы и колдуньи использовали сквернословие в своих наговорах, насылая проклятие.

Именно с этим связан механизм влияния сквернословия на человека. Мат пробуждает в его подсознании доставшиеся ему вместе с генной памятью «психовирусы». Употребляя мат в разговоре с друзьями, родными, современные люди, сами того не подозревая, совершают сокровенный ритуал, призывая зло изо дня в день, из года в год на свою голову и на голову своих близких. Количество бранных слов переходит в качество. Вначале у людей появляются мелкие неприятности, затем крупные, потом возникают проблемы со здоровьем и, наконец, ломается сама жизнь.

Заблуждением является общепринятое мнение насчет того, что мат — это славянская традиция. Сквернословие на Руси примерно до середины XIX века не только не было распространено даже в деревне, но и являлось уголовно наказуемым.

Во времена царя Алексея Михайловича Романова услышать на улице мат было просто невозможно. И это объясняется не только скромностью и деликатностью наших предков, но и политикой, проводимой государством. По Соборному уложению за использование непотребных слов налагалось жестокое наказание — вплоть до смертной казни.

Потом пришли иные времена. Грубая брань зазвучала сначала в кабаках, а потом выплеснулась на улицы городов. В XIX веке сквернословие постепенно из ругани превратилось в основу языка фабричных рабочих и мастеровых. В наше время мат используется:

- 1) для повышения эмоциональности речи,
- 2) эмоциональной разрядки,
- 3) оскорбления, унижения адресата речи,
- 4) демонстрации агрессии,
- 5) демонстрации отсутствия страха,
- 6) демонстрации раскованности, пренебрежительного отношения к системе запретов,
- 7) демонстрации принадлежности к "своим".

Но на самом деле сквернословие отражает скудость лексического запаса говорящего, неумение ориентироваться в ситуации наивысшего эмоционального подъема (радости или гнева).

Сквернословие и здоровье

Под действием звуков, в том числе и человеческой речи, молекулы воды (а наше тело примерно на 80 процентов состоит из нее) начинают выстраиваться в сложные структуры. И в зависимости от ритма и смысловой нагрузки эти структуры могут лечить или, наоборот, отравлять организм.

В 20-м веке японский ученый Масару Эмото научно доказал, что вода не только воспринимает информацию, но может меняться под воздействием слова и даже мысли. С помощью новейшего оборудования он смог заморозить и сфотографировать воду под микроскопом. То, что он разглядел на молекулярном уровне, его поразило. На фото предстали в основном кристаллы разной формы и четкости — с виду очень похожие на снежинки.

Воде перед заморозкой говорили разные слова на многих языках или воздействовали на нее музыкой. Выяснилось, что форма кристаллов отражает удивительные свойства воды. Ученый сделал вывод, что похвала влияет на воду лучше, чем просьба или требование, а сквернословие не способно породить гармоничную красоту. (Продемонстрировать детям фотографии кристаллов воды.)

Как видите, слова с негативным смыслом даже не образуют форму, а положительно заряженная вода имеет красивые, четкие кристаллы. Вы только вообразите, если мысли и слова могут делать такое с водой, что же они способны сотворить с человеком!

Сквернословие наносит вред не только духовному, но и физическому здоровью человека. Ученые Российской академии наук пришли к ошеломляющему выводу, что при помощи словесных мыслеобразов человек созидает или разрушает свой наследственный аппарат. Оказывается, ДНК способна воспринимать человеческую речь и читаемый текст по электромагнитным каналам. Одни сообщения оздоравливают гены, другие травмируют, подобно радиации. Например, добрые слова молитвы пробуждают резервные возможности генетического аппарата, а проклятия, матерщина вызывают мутации, ведущие к вырождению. Любое произнесенное слово не что иное, как волновая генетическая программа, влияющая на нашу жизнь и жизнь наших потомков.

Другая группа ученых под руководством доктора биологических наук И.Б. Белявского семнадцать лет занималась проблемой сквернословия. Они доказали, что заядлые матершинники живут намного меньше, чем те, кто не сквернословит, потому что в их клетках очень быстро наступают возрастные изменения и проявляются различные болезни.

О том, что сквернословие — далеко не безобидная привычка, говорят нам и другие **научные исследования**. Группа российских физиков сконструировала специальный аппарат, позволяющий трансформировать звуковые колебания в электромагнитные. В ходе изучения влияния на растения энергетического потенциала слов, в том числе и бранных, ученые установили, что почти все «обруганные» матом семена арабидопсиса погибли, а выжившие стали генетическими уродами, не способными программировать развитие здоровой жизни. Во второй части эксперимента исследователи «обласкали» самыми нежными словами убитые радиоактивным облучением семена пшеницы. Результат превзошел все ожидания: в «благословленных» семенах процесс мутации был остановлен, перепутавшиеся гены, разорванные хромосомы и спирали ДНК стали на свои места и восстановились!

К сожалению, сквернословие негативно влияет не только на здоровье тех, кто ругается, но и тех, кто вынужден слушать ругательства. А ведь наши предки давно знали, что злые слова убивают. Не случайно проклятие поражало насмерть. И словом же воскрешали мертвых, исцеляли больных.

Не только религия, эзотерика, но и научные исследования доказали вредоносное воздействие сквернословия на самого говорящего и окружающих. Как вид информации, бранные слова негативно отражаются на здоровье человека, изменяя его сознание и даже генетику, наследственность, укорачивая жизнь и притягивая болезни.

Выводы по теоретическому материалу:

- Вред от зломыслия.

От злых мыслей и чувств у человека душа и энергия не только загрязняются, но и теряют и растрачивают внутреннюю силу (душа перестает расти). Потерю энергии и отравление злыми мыслями легко почувствовать — это тоска (подавленность и нервозность), плохое настроение и самочувствие, недомогание и даже заболевания...

- Человеку вредит его собственное сквернословие.

Тот, в ком часто возникают злые мысли, очень вредит себе. Но еще больше вредят себе и отравляют свою душу те, кто любит ругаться и обзываться. В злых словах и ругательствах собирается много плохой силы, которая не только загрязняет но и понемногу разрушает энергию того, кто сквернословит. Этот вред бывает виден не сразу, а проявляется постепенно.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ЗАНЯТИЯ

Готовы ли вы излечиться от вируса сквернословия? Каким образом?

- 1) Развивать устную, литературную речь.
- 2) Читать много классическую литературу.
- 3) Я думаю, что обязательно надо развивать культуру речи. Особенно нашу родную, русскую литературу.
- 4) Я думаю, вести здоровой образ жизни, беречь здоровье и присоединиться авторам этих пословиц.

Спасибо Вам за Ваше участие в нашем диалоге по наболевшему в сегодняшнее время вопросу – вопросу о сквернословии.

Сегодня мы с вами узнали, что в скверном слове таится огромная разрушительная сила.

Вероятно, если бы человек мог видеть, какой мощный отрицательный заряд, словно ударная волна взорвавшейся бомбы, распространяется во все стороны от скверного слова, он никогда не произнес бы его. Давайте задумаемся о словах, которые мы произносим! Давайте будем надеяться, что проведенное сегодня нами, занятие принесет положительный результат и привыкшая к сквернословии молодежь задумается.

Спасибо!

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Лекция о сквернословии. http://oodvrs.ru/article/art.php?id_article=206
2. Масару Э. Любовь и вода. – М.: София, 2008
3. Сквернословие // Centre Magik. <http://www.magik.ru/s68.asp>
4. Философия для детей (в сказках и рассказах). Пособие по воспитанию в семье и школе. – Минск, 2003
5. Андросова Ю. Вирус сквернословия // Школьный психолог. – 2008. №20